

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени К.Д. Ушинского с.п. Мекен-Юрт»**

Согласована заместителем
директора по ВР
_____/Х.Н. Джанаралиева/

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6
от 18.05.2021 г.

Утверждена
Директор
МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт
имени К.Д. Ушинского
_____/М.А. Осмаева
Приказ 64 от 29.05.2024г.

**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
для организации летней смены
«МИР ВОКРУГ НАС»**

Направленность программы: естественно-научное

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: от 10 до 15 лет

Срок реализации программы: 10 дней

Вид программы: авторский

Форма организации: очная

Пояснительная записка

Одной из ведущих задач экологического образования школьников в настоящее время стало формирование ответственного отношения к окружающей среде, для решения которой требуется организация не только теоретических занятий, но и практической деятельности, в ходе которой дети должны овладеть умениями и навыками правильного поведения в природе, научиться оценивать состояние окружающей среды ближайшего природного окружения – двора, улицы, пришкольного участка, вносить свой практический вклад в сохранение и улучшение состояния этих территорий.

Наиболее интересным аспектом деятельности школьников в этом направлении является, на наш взгляд, участие в работе по благоустройству, изучению и оценке экологического состояния школьного двора и прилегающей территории.

Социум микрорайона разнообразен, поэтому во время деятельности в профильной смене обучающиеся смогут овладеть практическими навыками по уходу за растениями, способами оформления клумб, видовом разнообразии растений, приемам исследований, что позволит решать вопросы воспитания культуры поведения людей в природе, формирования экологического мировоззрения, оздоровления детей в данный период.

Программа определяется для обучающихся 4-9 классов, в том числе и с привлечением детей из социально-незащищенных категорий семей.

Данная программа будет содействовать оздоровлению детей, расширению кругозора, развитию умений и навыков в познании окружающего мира, любознательности и применению полученных знаний в будущей жизни.

Новизна данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования навыков трудовой деятельности в развитии индивидуальных способностей школьника.

При формировании разноуровневой группы учитываются возрастные физиологические, психологические особенности обучающихся. Система набора на основании интересов ребёнка в области биологии и химии, не требует специальных знаний. Возраст обучающихся 10-15 лет. Группа – 15 человек.

Цель программы:

Через различные виды совместной деятельности обучающихся и педагогов организовать полезную занятость таким образом, чтобы оздоровить, повысить социальную активность и экологическую грамотность детей.

Основными задачами программы являются:

- активизировать внимание школьников к экологическому состоянию территории школьного двора и прилегающей территории;
- расширить знания о влиянии окружающей среды на здоровье человека;
- сформировать УУД, необходимые для изучения и оценки экологического состояния окружающей среды;
- продолжить воспитание ответственного отношения к природе и здоровью человека;
- мотивировать необходимость деятельности по благоустройству школьных помещений и пришкольной территории;

- научить приёмам безопасного труда с учётом индивидуально-возрастных особенностей.

В основу программы положены **принципы**:

- доступности – темы программы, ее содержание и методы обучения соответствуют возрастным особенностям детей, уровню их развития и индивидуальным особенностям ребенка. Доступность обеспечивается самим материалом, его организацией и методикой работы с ним;
- коммуникативности – данный принцип является ведущим, т.к. результатом является формирование навыков и умений использования полученных знаний как средством общения в вопросах биологии, этот принцип предполагает создание условий для общения детей разных возрастов;
- наглядности – всегда был важнейшим принципом в изучении биологии детьми, т.к. овладение материалом начинается с чувственного восприятия или с привлечением воспринятого ранее и имеющегося в опыте. Наглядность мобилизует психическую активность детей, вызывает интерес к занятиям, снижает утомление, облегчает весь процесс обучения;
- дифференциации и интеграции – процесс интеграции проявляется в том, что усвоение различных аспектов природных процессов происходит не отдельно, а интегрировано (установление взаимосвязи и взаимодействия различных компонентов природной среды), а также через взаимосвязь с различными видами искусства, в которых отражается вся красота и хрупкость окружающего мира.
- Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной общеразвивающей программы дополнительного образования, 10-14 лет.

Сроки реализации - Программа рассчитана на 3 часа в день, предполагает проведение занятий с детьми 5 раз в неделю.

Группа обучения – 15 человек.

Форма занятий – групповая. Набор обучающихся проводится на добровольной основе. Все, кто проявляет желание и интерес, независимо от физических данных. Главное, без медицинских противопоказаний. Количество детей в группе до 15 человек, что дает возможность индивидуального подхода к каждому ребенку. Возраст обучающихся – 10-14 лет. Занятия проводятся 5 раз в неделю, продолжительность 3 часа. Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации. Каждое занятие сопровождается перерывами.

Предлагаемые ниже формы и методы проведения курса способствуют освоению и расширению знаний обучающихся по биологии, формированию учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной компетенций, а также формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

1. Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными
-объяснение;
-демонстрация приёма определённых видов деятельности;
-работа с объектами природы.
2. Тренинг

-ответы на вопросы.

3. Практическое применение

-обсуждение темы/проблемы в группе;

-пути решения проблемы.

Реализации поставленных задач способствует целый ряд наиболее эффективных практических методов, приемов, форм и средств обучения. При этом необходимо учитывать индивидуальные особенности детей, их общекультурное развитие и связи с семьей.

Основными видами деятельности детей 10-14лет являются:

- игра;
- общение с взрослыми и сверстниками;
- экспериментирование;
- предметная деятельность;
- изобразительная деятельность;

Все эти виды деятельности занимают ключевое место в программе. Учитывая их, можно выделить основные приемы работы на занятиях:

- моделирование;
- прогнозирование;
- создание ярких запоминающихся образов в оформлении.

Проводится систематическая работа по развитию практических навыков. Учитель создает визуальные, художественные образы и пользуется невербальными средствами обучения: картинками, плакатами, фотографиями.

Ожидаемые результаты:

- 1.Оздоровление участников профильной смены.
- 2.Овладение обучающимися необходимых УУД по изучению, оценке экологического состояния и благоустройству территорий школьного двора.
- 3.Вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.
- 4.Участие в смотре школьных дворов.
- 5.Использование в УВП ресурсов школьного двора.
- 6.Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Формы контроля.

Проект – разрабатывается по ряду тем с учетом интересов и возрастных особенностей обучающихся.

Учебный план

№ п.п.	Содержание	Всего часов	Количество часов (теория)	Количество Часов (практика)	Формы контроля
1.	Вводный и первичный инструктаж по ТБ. Подготовка почвы к посадке рассады. Полив и уход за рассадой.	2	1	1	опрос

2.	Практическое занятие «Приёмы в оформлении клумб. Вертикальное озеленение».	2	1	1	опрос
3.	Практическая работа «Способы посадки цветочной рассады. Виды неприхотливых декоративных растений, используемых в озеленении».	2	1	1	опрос
4.	Практическая работа «Посадка, полив и уход за цветочной рассадой»	2		2	опрос
5.	Практическое занятие «Сорные растения школьного двора. Приёмы борьбы с сорняками».	2	1	1	опрос
	Итого	10	4	6	

Содержание программы

Тема 1. Техника безопасности при работе на пришкольном участке.

Тема 2. Подготовка почвы к посадке рассады.

Тема 3. Приёмы в оформлении клумб. Вертикальное озеленение.

Тема 4. Способы посадки цветочной рассады.

Тема 5. Виды неприхотливых декоративных растений, используемых в озеленении.

Тема 6. Посадка, полив и уход за цветочной рассадой.

Тема 7. Сорные растения. Приёмы борьбы с сорняками.

Календарный учебный график

№ пп	Дата	тема занятия	количество часов	время проведения занятий	форма занятия	место проведения	форма контроля
1.	22.07.	Техника безопасности при работе на пришкольном участке. Подготовка почвы к посадке рассады. Полив и уход за цветочной рассадой.	3 часа	10.00	теория, демонстрация, практика	МБОУ «СОШ с.п. мекен-Юрт им. К.Д. Ушинского»	Опрос
2.	23.07	Техника безопасности при работе на	3 часа	10.00	теория,	МБОУ «СОШ с.п. мекен-Юрт	Опрос

		пришкольном участке. Приёмы в оформлении клумб. Вертикальное озеленение.			демонстрация, практика	им. К.Д. Ушинского »	
3.	24.07	Техника безопасности при работе на пришкольном участке. Способы посадки цветочной рассады. Виды неприхотливых декоративных растений, используемых в озеленении.	3 часа	10.00	теория, демонстрация, практика	МБОУ «СОШ с.п. мекен-Юрт им. К.Д. Ушинского »	Опрос
4.	25.07	Техника безопасности при работе на пришкольном участке. Полив и уход за цветочной рассадой.	3 часа	10.00	теория, демонстрация, практика	МБОУ «СОШ с.п. мекен-Юрт им. К.Д. Ушинского »	Опрос
5.	26.07.	Техника безопасности при работе на пришкольном участке. Обработка почвы после посадки рассады. Полив и уход за цветочной рассадой. Приёмы борьбы с сорняками.	3 часа	10.00	теория, демонстрация, практика	МБОУ «СОШ с.п. мекен-Юрт им. К.Д. Ушинского »	Опрос, проект
6.	29.07.	Техника безопасности при работе на пришкольном участке. Обработка почвы после посадки рассады. Полив и уход за цветочной рассадой. Приёмы борьбы с сорняками.	3 часа	10.00	теория, демонстрация, практика	МБОУ «СОШ с.п. мекен-Юрт им. К.Д. Ушинского »	Опрос

7.	30.07.	Техника безопасности при работе на пришкольном участке. Обработка почвы после посадки рассады. Полив и уход за цветочной рассадой. Приёмы борьбы с сорняками.	3 часа	10.00	теория, демонстрация, практика	МБОУ «СОШ с.п. мекен-Юрт им. К.Д. Ушинского»	Опрос
8	31.07	Техника безопасности при работе на пришкольном участке. Обработка почвы после посадки рассады. Полив и уход за цветочной рассадой. Приёмы борьбы с сорняками.	3 часа	10.00	теория, демонстрация, практика	МБОУ «СОШ с.п. мекен-Юрт им. К.Д. Ушинского»	Опрос
9.	1.08 2.08	Техника безопасности при работе на пришкольном участке. Обработка почвы после посадки рассады. Полив и уход за цветочной рассадой. Приёмы борьбы с сорняками.	6 часа	10.00	теория, демонстрация, практика	МБОУ «СОШ с.п. мекен-Юрт им. К.Д. Ушинского»	Опрос
	10 дней		30ч				

Условия реализации программы: практическая работа.

Учебная территория соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г.

Технические требования для участия: в школе имеется все необходимое оборудование (лопаты, тяпки, мотыжки, лейки, ведра, грабли, метлы, секаторы). Обучающиеся должны иметь средства индивидуальной защиты (головной убор- панамка, бейсболка и перчатки,

удобная обувь). Занятия будут проводиться с использованием специального оборудования для обработки почвы и ухода за рассадой с соблюдением необходимых требований техники безопасности.

Применяемые технологии:

- ✓ лично-ориентированное обучение;
- ✓ здоровьесберегающие технологии;
- ✓ технологии проектной деятельности.

Список литературы

Литература педагога для реализации программы:

- 1.Верзилин Н.М., Завитаев Н.А. и др. Методика работы с учащимися на школьном учебно- опытном участке.
- 2.Папорков М., Клиновская Н.И., Милованова Е.С. Учебно- опытная работа на пришкольном участке.- М.: Просвещение, 1989
- 3.Пугал Н.А. Экология и эстетика пришкольного участка. .- М.: Просвещение, 1998

Литература для детей:

- 1.Титова Н.П. Ваш сад.- М.: Московский рабочий, 1991
- 2.Китаева Л.А. однолетние и многолетние растения.- М.: Просвещение, 1998