

Протокол № 4

собрание родителей (законных представителей) учащихся 9 «А» класса

Дата: 05.02.2024

Тема: «Родительское собрание о ГИА-2024».

Присутствовали:

- председатель: Мальцагову А.К.
- родители учеников: 25 человек.

Повестка дня

1. Порядок проведения ГИА-9 в 2024 году:

- сроки проведения ГИА;
- основания для удаления с экзаменов;
- основания для изменения или аннулирования результатов ГИА;
- ведение в ППЭ видеозаписи;
- сроки, места и порядок подачи и рассмотрения апелляций, нарушение установленного порядка проведения ГИА, несогласие с выставленными баллами;
- сроки, места и порядок информирования о результатах ГИА;
- деятельность конфликтной комиссии;
- минимальные баллы, подтверждающие освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования.

1. Выбор формы прохождения ГИА и экзаменов по выбору учащихся.
2. Подготовка к ГИА в 2023/24 учебном году: организация дополнительных занятий по подготовке к ГИА, график пробных экзаменов.
3. Памятка о правилах проведения ГИА в 2024 году.
4. Общественный контроль за проведением ГИА-9: статус общественного наблюдателя, аккредитация, права и обязанности.
5. Как противостоять стрессу. Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам.

Слушали:

1. Тарамову М.М., классного руководителя (по вопросам 1, 2, 3, 4, 5).
2. Мальцагову А.К. представителя родительской общественности (по вопросу б).
3. Абубакаровой М.М. педагога-психолога (по вопросу 5).

1. СЛУШАЛИ

Тарамову М.М. классного руководителя. Она познакомила родителей с Порядком проведения ГИА-9. Рассказала:

- о сроках проведения ГИА в соответствии с приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 16.11.2022 № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;
- основаниях для удаления с экзаменов;
- основаниях для изменения или аннулирования результатов ГИА;
- ведении в ППЭ видеозаписи;
- сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций, о нарушении установленного порядка проведения ГИА и несогласии с выставленными баллами;
- сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА.
- О результатах диагностических работ

Далее Малика Магомедовна обратила внимание на повторный допуск к сдаче ГИА в дополнительные сроки, сроки проверки экзаменационных работ. Далее познакомила родителей (законных представителей) с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по определению минимальных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования.

2. СЛУШАЛИ

Тарамову М.М., классного руководителя. Она познакомила родителей с выбором форм прохождения ГИА (ОГЭ) и экзаменов по выбору учащихся:

- обществознание -21 чел.;
- биология -3 чел.;
- чеч язык-19
- ИКТ-1

Затем педагог повторно проинструктировала родителей о случаях изменения перечня предметов на сдачу ГИА после установленного срока и условиях допуска к ГИА в резервные дни.

3. СЛУШАЛИ

Тарамова М.М., классного руководителя. Она рассказала о деятельности педагогов МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт им.К.Д.Ушинского» по подготовке к ГИА в 2023/24 учебном году — об организации дополнительных занятий по подготовке к ГИА (продемонстрировала тетради учета посещаемости)

4. СЛУШАЛИ

Тарамову М.М., классного руководителя. Она познакомила родителей (законных представителей) с памяткой о правилах проведения ГИА в 2024 году под подпись. Данная информация была подготовлена в соответствии со следующими нормативными правовыми документами, регламентирующими проведение ГИА:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

5. СЛУШАЛИ

Абубакарову М.М., педагога-психолога. Она проанализировала подготовленность детей к предстоящим экзаменам и дала рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к выпускным экзаменам. Отметила, что наступает ответственная и волнующая пора — пора сдачи первых государственных экзаменов: «"Экзамен" в переводе с латинского означает "испытание". От того, насколько серьезно родители отнесутся к экзаменам, во многом зависит результат аттестации учащихся. Роль родителей в подготовке девятиклассников к ОГЭ включает в себя не только конкретные действия по поддержке ребенка в период экзаменов, но и создание условий для развития здоровой, успешной, психологически зрелой личности. Многие испытывают страх перед экзаменами. Главная причина такого страха заключается в том, что нервная система подростка не в состоянии справиться с требованиями, которые создает ситуация повышенной ответственности на экзаменах. Обычно это бывает из-за чрезмерно больших, нерационально распределенных нагрузок, неумения продуктивно работать в режиме повышенных требований и др. Нередко страх вызывается пониманием учащимися своей беспомощности (из-за недостаточности знаний и подготовки, проведения экзамена в "чужой" школе среди учащихся разных учебных заведений и др.) перед надвигающейся неприятностью (низкая оценка на экзамене). Отличие ОГЭ от традиционного экзамена состоит в том, что выпускнику не предлагается определенный перечень тем и вопросов, а требуется знание всего учебного материала. Такая ситуация часто вызывает излишнее волнение у подростков, так как им кажется, что объем материала очень большой, они не успеют все выучить к экзамену. Для того чтобы задача стала более реальной, необходима помощь в распределении материала, определении ежедневной нагрузки. Составление плана помогает справиться с тревогой: появляется ощущение того, что повторить или выучить необходимый материал реально, времени для этого достаточно. Часто девятиклассники не могут сами этого сделать, и помощь родителей будет как нельзя кстати. Нередко учащиеся, предоставленные самим себе, непродуктивно работают днем, а потом занимаются до позднего вечера, нерегулярно питаются, мало отдыхают. Все это отрицательно сказывается на их здоровье и качестве подготовки к экзаменам. Родителям важно поддерживать психическое и эмоциональное здоровье своего ребенка. Вселить в него уверенность в успехе, обсуждать все трудности, которые возникают

в процессе подготовки к экзаменам и их сдачи. Необходимо контролировать четкое соблюдение школьником распорядка дня. Сон должен составлять не менее 8 часов в сутки. Ложиться спать выпускник должен примерно в одно и то же время, желательно не позднее 22:00. Важно поддерживать режим питания школьника. Необходима витаминная поддержка организма. Одним из главных условий поддержания высокой работоспособности в течение длительного времени является смена видов деятельности. Психоэмоциональное напряжение особенно проявляется у учащихся накануне экзамена, поэтому в этот день много заниматься не следует. Планировать расписание занятий нужно так, чтобы в день перед экзаменом заниматься только до обеда. Умение сдавать экзамены требует от учащихся определенных способностей и навыков. Так, некоторые школьники регулярно получают на экзаменах оценки ниже, чем того заслуживают (чрезмерно нервничают, забывают от волнения то, что ранее хорошо знали). Главное — постараться быть спокойнее».

Далее Абубакарова М.М. дала рекомендации родителям:

- не тревожьтесь о количестве баллов, которые ребенок получит на экзамене, и не критикуйте его после экзамена. Внушайте ребенку мысль, что количество баллов не является совершенным измерением его возможностей;
- не повышайте тревожность ребенка накануне экзаменов — это может отрицательно сказаться на результате тестирования;
- подбадривайте детей, хвалите их за то, что они делают хорошо. Повышайте их уверенность в себе, так как чем больше ребенок боится неудачи, тем больше вероятность допущения ошибок;
- наблюдайте за самочувствием ребенка, никто, кроме вас, не сможет вовремя заметить и предотвратить ухудшение состояния ребенка, связанное с переутомлением;
- обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал.

РЕШЕНИЕ:

1. Принять к сведению информацию о проведении ГИА-9 в 2024 году, обеспечить недопущение нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования со стороны учащихся и родителей (законных представителей).
2. Ежедневно проверять дневник учащихся, в том числе и электронный, обеспечить контроль со стороны родителей (законных представителей) за посещаемостью учебных занятий учащимися.
3. Принять к сведению информацию о том, как помочь ребенку противостоять стрессу и подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам.

Председатель родительского комитета Мальцагова А.К.

Регистрационный лист родительского собрания 9 «А» класса

Дата: 05.02.2024

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Ф. И. О. родителей	Подпись
1	Гелисханова Ясмينا Аюбовна	Сальмурзаева Аминат Руслановна	Аминат
2	Гинаев Умалат Тагирович	Ламхаева Медент Омаровна	Медент
3	Дзакаева Петимат Адлановна	Белаева Заира Махмедовна	Заира
4	Закаева Диана Саламбековна	Закаева Малика Исмаиловна	Малика
5	Идрисова Медина Маратовна	Идрисов Марат Ахмедович	Марат
6	Исламгириев Тимерлан Алиханович	Ахмадова Асет Сайдыевна	Асет
7	Ламхаев Амирхан Рустамович	Ламхаева Яхита Ахмедовна	Яхита
8	Магомадова Макка Асланбековна	Магомадова Марина Саариховна	Марина
9	Магамадова Ясмينا Исаевна	Умарова Луиза Магомедовна	Луиза
10	Межиев Сулейман Эдуардович	Межиев Эдуард Адланович	Эдуард
11	Межеева Меслина Муслимовна	Абдулаева Хава Руслановна	Хава
12	Султуханов Алисбек Зелимханович	Султуханова Малика Мовладовна	Малика
13	Сусханова Ясмينا Майрбеековна	Ахтаханова Хава Вахаевна	Хава
14	Садаева Лариса Хусейновна	Садаев Хусейн Сайдиевич	Хусейн
15	Сулейманов Билал Адамович	Хасиева Асет Хасановна	Асет
16	Тайсумов Докка Саидович	Тайсумов Саид Арбиевич	Саид
17	Тайсумова Ясмينا Ибрагимовна	Мальцагова Айшат Казбековна	Айшат
18	Тарамова Ильнара Сайхановна	Тарамова Таус Сулимановна	Таус
19	Товсултанова Иман Хусейновна	Асхабова Айшат Махмудовна	Айшат

20	Узиев Магомед Эльбрусovich	Тарамов Эльбрус Шабанович	Эльбрус
21	Хажмурзаева Амина Магомедовна	Хажмурзаева Фатима Заудиевна	Фатима
22	Хамзатов Даламбек Юсупович	Хамзатов Юсуп Ахмедович	Юсуп
23	Шахабаева Аминат Магомедовна	Хажгириева Айшат Лечиева	Айшат
24	Элижбиев Амир Магомедович	Элижбиева Милана Хамидовна	Милана
25	Ящуркаева Ясмينا	Ящуркаева Ясмينا	Ясмينا

Классный руководитель: Тарамова М.М.