

Справка по результатам контроля качества подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию

Сроки проведения контроля: с 13.12.2021 по 17.12.2021.

Классы: 9-й.

Учебные предметы: русский язык, литература.

Цель контроля: определить уровень готовности и качество подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку.

Методы контроля:

анализ рабочих программ, классных электронных журналов;

посещение учебных занятий.

Нормативное правовое обеспечение

1. [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС ООО, утвержденный [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#).
3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный [приказом Минпросвещения, Рособрназдора от 07.11.2018 № 189/1513](#).
4. Локальные нормативные акты образовательной организации (ОО):

Результаты контроля

В соответствии с планом функционирования внутренней системы оценки качества образования на 2023/24 учебный год, был проведен анализ уровня готовности и качества подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку.

В ходе контроля были проанализированы рабочие программы по русскому языку, литературе. Все программы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО ФООП и положения о рабочей программе.

В содержании программы по русскому языку отражены разделы и темы, которые выносятся на итоговое собеседование:

«Речь и речевое общение»;

«Речевая деятельность»;

«Текст».

В рабочих программах учебного предмета литература выделены планируемые результаты освоения учебного предмета, которые реализуют содержание видов работ с языковым материалом (табл.).

Виды работы с языковым материалом на учебных предметах, которые помогут обучающимся сдать итоговое собеседование

Учебный предмет	Вид работы	Планируемые результаты освоения программы по учебным предметам
Литература	Выразительное чтение текста	У выпускника сформируются: – осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;

		– потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, как способе своего эстетического и интеллектуального удовлетворения
	Пересказ текста с привлечением дополнительной информации	У выпускника сформируются: – способность понимать литературные художественные произведения, воплощающие разные этнокультурные традиции; – умения воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления
	Создание устного монологического высказывания, участие в диалоге	У выпускника сформируется способность аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного
	Соблюдение норм современного русского литературного языка	У выпускника сформируется осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры

Анализ классных электронных журналов выявил наличие заданий, связанных с отработкой навыков устной речи по литературе (выразительное чтение, чтение произведений наизусть, создание устного описания и др.). На уроках учащиеся вступают в диалог, аргументируют свою точку зрения.

Выявлены учащиеся, которые не отвечают устно или отвечают односложно. В ходе контроля уровня результатов в 9-х классах было запланировано пробное итоговое собеседование. Все учащиеся знакомы с процедурой проведения собеседования и понимают критерии оценивания ответов.

ВЫВОДЫ

1. В рабочие программы по русскому языку, литературе включены виды работы с языковым материалом, что позволяет развивать монологическую и диалогическую речь учеников и готовить учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию на всех вышеперечисленных предметах.

2. В классных журналах по русскому языку, литературе отражены темы и задания, связанные с отработкой навыков устной речи.
3. На уроках учитель формируют у учащихся умение выразительно читать текст, пересказывать текст, создавать устные монологические высказывания, участвовать в диалоге, анализировать текст.
4. Выявлены учащиеся, у которых формирование навыков устной речи ниже базового минимума.
5. Все учащиеся знакомы с процедурой проведения устного экзамена.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Заместителю директора по УВР Гайрахановой М.В.
 - 1.1. Ознакомить с результатами контроля качества подготовки к итоговому собеседованию в 9-х классах педагогический коллектив и родительский коллектив 9 класса.
 - 1.2. Проконтролировать развитие навыков речевой деятельности учащихся группы риска на урока.
2. Учителям-предметникам:
 - 2.1. Включать в уроки активные формы работы для развития коммуникативной компетенции учащихся (в течение III четверти).
 - 2.2. На каждом уроке отрабатывать навыки устной монологической речи, участие в диалоге, полилоге. Включать задания на выразительное чтение и пересказ текста с привлечением дополнительной информации (в течение III четверти).
 - 2.3. Проконтролировать успеваемость и посещаемость учащихся группы риска, обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход по формированию грамотной устной речи учащихся (в течение III четверти).