

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.п. МЕКЕН-ЮРТ имени
К.Д.УШИНСКОГО»**
(МБОУ «СОШ с.п.Мекен-Юрт имени К.Д.Ушинского»)
МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу кӱштӱн администрацин дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени
**«МЕКЕН-ЮБЪРТАРЧУ ЮКЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН К.Д.УШИНСКИЙН
ЦӀАРАХ ЙОЛУ ИШКОЛ»**
(МБОУ «МЕКЕН-ЮБЪРТАРЧУ ЮЮШ К.Д.УШИНСКИЙН ЦӀАРАХ)

Утверждаю

Директор _____ М.А.Осмаева

Приказ №__2-ф__от__30.08.2025__г.

Учебный план

основного общего образования обучающихся с ЗПР по варианту ФАОП 7

Пояснительная записка

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

В основу учебного плана положен 1-й вариант учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (п. 196.6.1 ФАОП ООО).

В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области,

обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ППк образовательной организации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. Обучение в образовательной организации ведется на русском и на родном (чеченском) языке.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится по 1 часа в неделю.

Учебные предметы физическая культура, музыка, технология выполняются посещением ребенком учебных занятий в школе. В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам обязательной части учебного плана проводится в форме контрольной работы. Промежуточная аттестация по учебным курсам части, формируемой участниками образовательных отношений: «Информатика и ИКТ», «История и традиции родного края» и «Функциональная грамотность», проводится в виде комплексной проверочной работы. Промежуточная аттестация по курсу «Проектная деятельность» проводится в форме публичной презентации результатов выполнения индивидуального проекта.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	5-й	6-й	7-й	8-й	9-й	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2	10
	Литература	2	2	2	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык	2	2	2	2	2	10
	Родная (чеченская) литература	2	2	2	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	5	5	3	3	3	19
	Алгебра			2	2	2	6
	Геометрия			1	1	1	3
	Вероятность и статистика						
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание					1	1
	География	1	1	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1	3
	Химия				1	1	2
	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка						
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)				1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура						
Итого		19	19	21	23	24	106