Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.п. Мекен-Юрт
им. Константина Дмитриевича Ушинского»
(МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт им. К.Д. Ушинского»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт
им. К.Д. Ушинского»
_____М.А.Осмаева.
21.07.2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7AD966F641A05F150B7F2064F3577B91
Владелец: Осмаева Марина Ахятовна
Действителен: с 26.01.2026 до 21.04.2027

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт им. К.Д. Ушинского» за 2025/2026 учебный год

с.п. Мекен-Юрт, 2026

Уважаемые участники образовательной деятельности:
родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт им. К.Д. Ушинского» (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2025/2026 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 15.08.2023, № Л035-01275-20/00679661, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики на уровни образования: начальное, основное, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 21.11.2023, серия 179А05, № А007-01275-20/00890694, Министерством образования и науки Чеченской Республики на уровни образования: начальное, основное, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

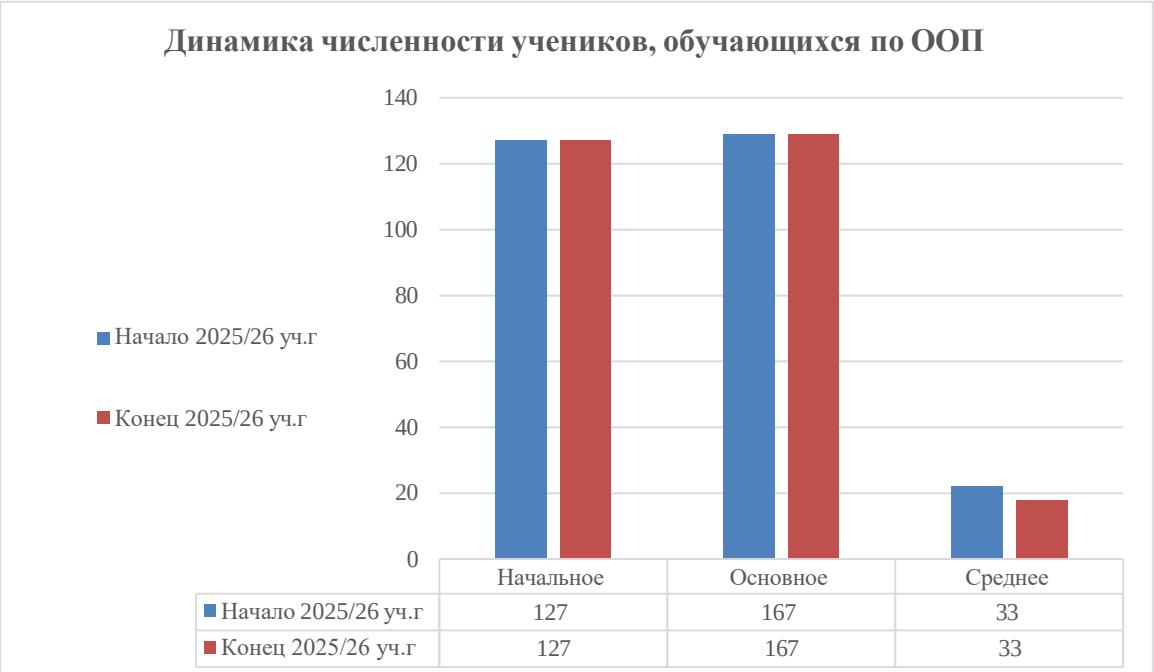
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: школа расположена в Надтеречном районе Чеченской Республики. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Надтеречном районе. В шаговой доступности — Дом культуры, Администрация села, детский садик.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 336 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 334 человека;
- детей-инвалидов — 0 человек;
- детей с ОВЗ — 2 человек.



	Начальное	Основное	Среднее
Начало 2025/26 уч.г	127	167	33
Конец 2025/26 уч.г	127	167	33

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 90 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 90 человек;
- детей-инвалидов — человек;
- детей с ОВЗ — человек.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;

- активизация воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через много профильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗы и СУЗы;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении обучающихся, работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Марина Ахятовна Осмаева, телефон 7 (928) 785-34-39.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	**Председатель**	**Телефон**
Общее собрание работников	Ахлуев Идрис Хусайнович	79640674622
Педагогический совет	Директор школы Осмаева Марина Ахятовна	79287853439
	Секретарь — Умхаева Иман Мамедовна	89635896615

	Руслановна	
Совет родителей	Дутаева Луиза	89639836370

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: http://soshmeken.educhr.ru.

1.9. Контактная информация: директор школы Осмаева Марина Ахятовна — телефон 7 (928) 785-34-39, заместитель директора Хубазова Анжелла Мовлдиевна — телефон 7 (964) 070-94-55, e-mail: soshmeken <soshmeken@mail.ru>, почтовый адрес: 366811, Чеченская Республика, Надтеречный район, с.п. Мекен-Юрт ул. Центральная, д. 19.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2023/2024 учебного года обучение проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО, и ФОП НОО, ООО, СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО,	4

			утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372). Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)	
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021	5

			№ 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от	2

			18.05.2023 № 371)	
Дополнительные	Физкультурно-спортивная	Стартовый		3

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала три дополнительные общеразвивающие программы трёх видов направленностей.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;

Преподавание английского языка в школе ведется по базовому уровню знаний: Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (не русском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.
Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Чеченский язык и Чеченская литература» — в начальной, в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Надтеречного района в школе используются:

Технология	Метод
• педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • лекционно-семинарской зачетной системы	• словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2023/2024 году школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся проводили акции «Детям о семье», «Семьеведение» и другие. Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжится в первой половине 2025/2026 учебного года.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	• Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	• Внутриклассные и общешкольные; • муниципальные и региональные

Структура деятельности для основной школы:

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• Разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	• Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	• Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;

	• работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	• Безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; • социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	• Внутриклассные и общешкольные; • Муниципальные, региональные, всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	**Из чего состоит**
Ученические сообщества	• Разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	• Предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	• Внутриклассные и общешкольные; • Муниципальные, региональные, всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы **http://soshmeken.educhr.ru.**

2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа оснащена материальной базой (85%) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы **http://soshmeken.educhr.ru.**

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	**Количество**
Компьютеры (в том числе персональные)	49
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	1
— сканер;	7

— принтер;	7
— интерактивные доски;	11
— веб-камера;	50
— цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	15

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- кабинеты изобразительного искусства, музыки, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, единоборств, многоборья.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 22.07.2025 по 05.08.2025 в школе был организован лагерь с дневным пребыванием детей. В нём отдохнули 90 детей 1-8 классов, в возрасте 6,5 - 15 лет. Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей. Продолжительность смены составила 14 дней. В режиме летнего лагеря были предусмотрены оздоровительные мероприятия, образовательно-оздоровительная программа. Дети находились в оздоровительном лагере с 10:00 до 12:20 ч. В распоряжении детей были: спортивная площадка, спортивный зал. Имелись настольные игры, шашки, спортивный инвентарь. Благодаря такому распорядку дня, ребята и оздоравливались, и воспитывались. Каждое запланированное дело создавало условия для развития ребенка, его максимальной самореализации. Так же велась и воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание.

Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 200 человек;
- дети из многодетных семей — 48 человек;
- дети-инвалиды — 1 человек;
- дети с ОВЗ — 13 человек.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой в соответствии с договором с медицинским учреждением ГБУ «Надтеречная Центральная районная больница» от 31.08.2023 № 1. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена сторожевой охраной в ночное время и организованным административным дежурством в рабочее время.

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 24 камеры наружного видеонаблюдения и 25 камер внутреннего наблюдения.

В августе 2024 года обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

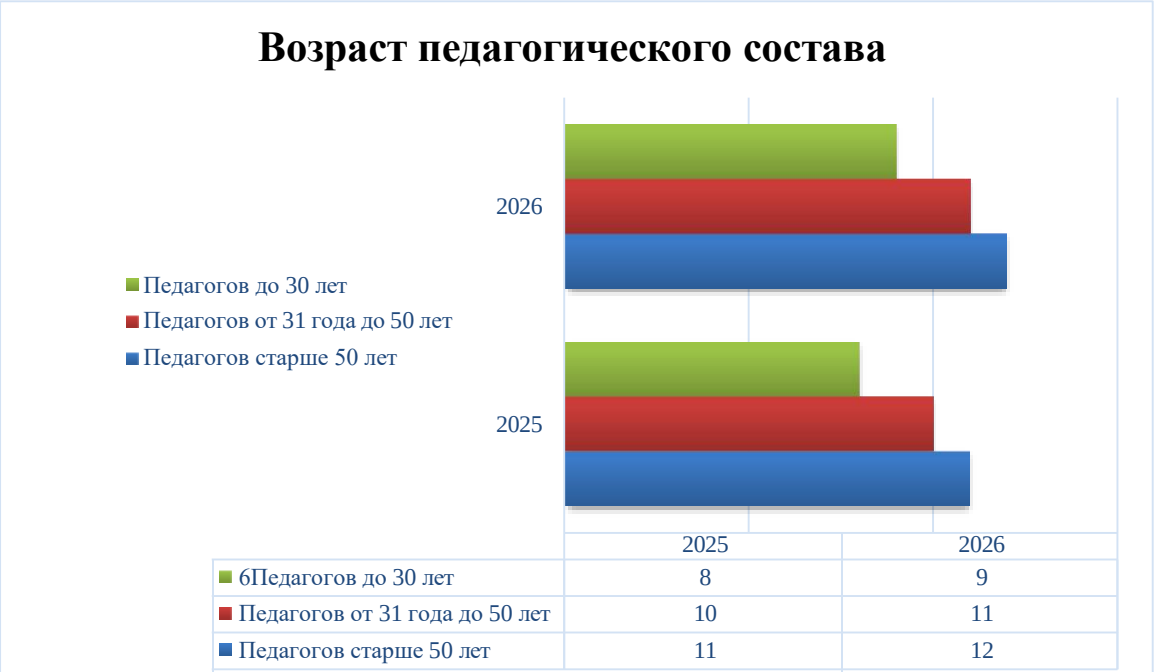
- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифта, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2020;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

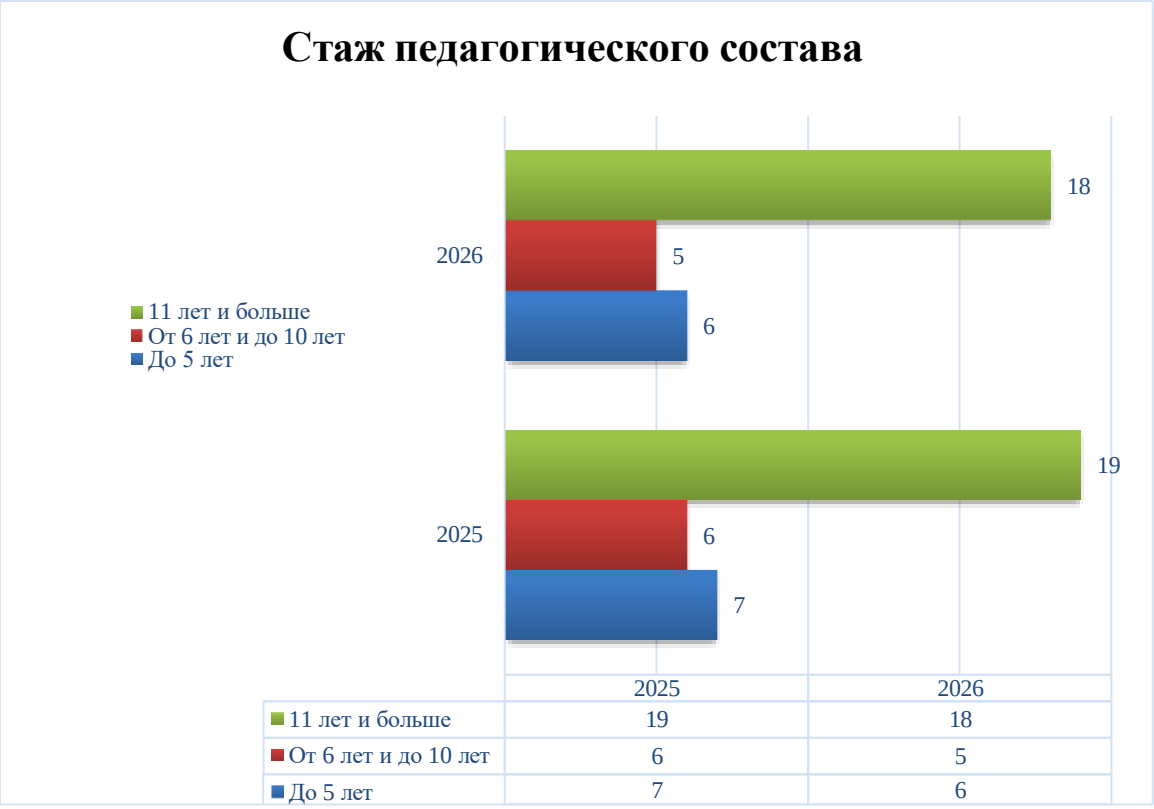
3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы ___73__человек, из них:

- административный персонал — 4.5 ставки;
- педагогический персонал — 29 ставок;
- вспомогательный персонал — 5 ставок.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.



	2025	2026
6Педагогов до 30 лет	8	9
Педагогов от 31 года до 50 лет	10	11
Педагогов старше 50 лет	11	12





Повышение квалификации в отчетном году прошли 4 педагога. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

- «Внедрение ФОП общего образования» — 4 педагога;

Награды, звания, заслуги:

Наименование	**Должность**
-Диплом Межрегиональной общественной организации «Московская ассоциация предпринимателей» -Почетная Грамота Правительства Чеченской Республики – за активное участие в организации проведении детской оздоровительной компании в 2015 г. -Благодарность Общественной палаты Российской Федерации – за большой вклад в обеспечение избирательных прав граждан при голосовании Президента Российской Федерации 18 марта 2018 г. - Благодарственное письмо Главы Чеченской Республики – за безупречную добросовестную работу, активное участие в общественной жизни Чеченской Республики. -Благодарственное письмо Министерства образования и науки Чеченской Республики – за активное участие в реализации социально значимых образовательных проектов -Благодарность Министра Чеченской Республики по делам молодёжи – за вклад в реализацию государственной молодежной политики, укрепление гражданского общества и формирование установок толерантного сознания среди молодого поколения Чеченской Республики.	**Директор**
-Почетная грамота Министерства образования и науки Чеченской Республики – за заслуги в сфере образования и добросовестный труд. -Почетная грамота Главы Чеченской Республики – за многолетний добросовестный труд, значительный вклад в развитие образования.	Учитель чеченского языка и литературы Макаева Луиза Шахмановна

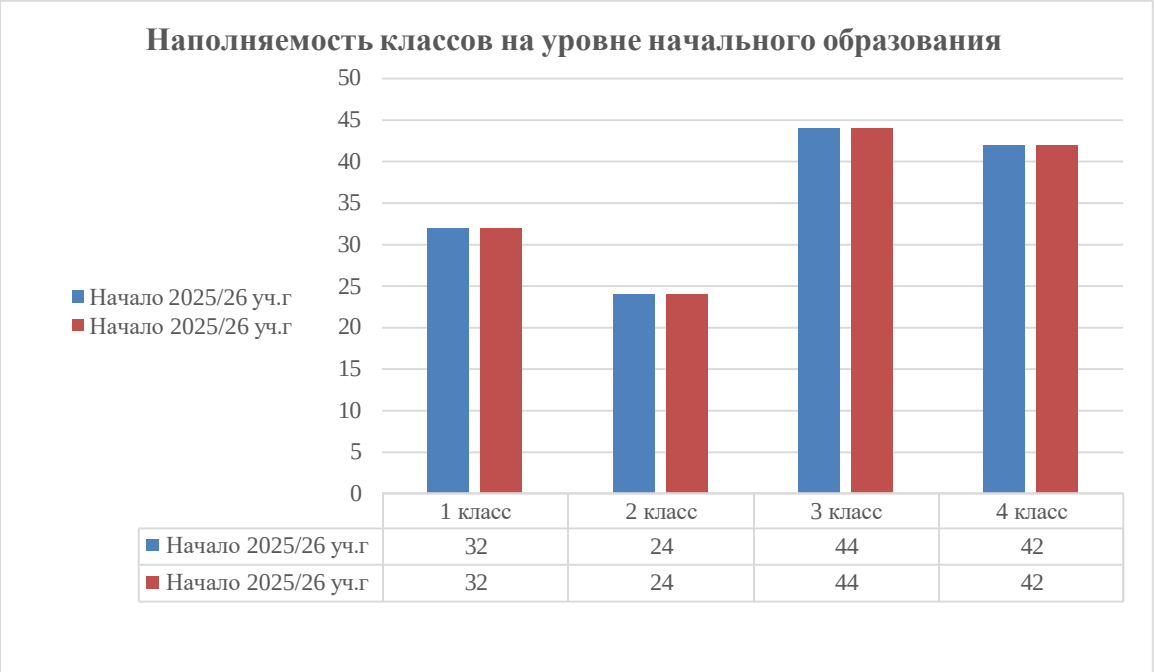
-Почетная грамота Министерства образования и науки Чеченской Республики – за достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения. - Почетная грамота Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики	
-Почетная грамота Министерства образования и науки Чеченской Республики. -Звание почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации -Благодарственное письмо Министерства образования и науки Чеченской Республики	Учитель русского языка и литературы Солтаханов Султан Исаевич
- Грамота от Муниципального учреждения «Управление образования Надтеречного Муниципального района Чеченской Республики» - за высокий профессионализм, образцовое выполнение своих должностных обязанностей и значительный вклад в развитие образования.	Учитель начальных классов Бетарханова Кульсум Шаарановна
- Грамота от Муниципального учреждения «Управление образования Надтеречного Муниципального района Чеченской Республики» - за ответственное отношение к своим обязанностям во время проведения экзаменов. - Грамота от Муниципального учреждения «Управление образования Надтеречного Муниципального района Чеченской Республики» - за высокий профессионализм, образцовое выполнение своих должностных обязанностей и значительный вклад в развитие образования. - Грамота от Муниципального учреждения	Учитель истории и обществознания Датиева Айсет Руслановна

«Управление образования Надтеречного Муниципального района Чеченской Республики» - за участие в муниципальном конкурсе «Воспитать человека».	
- Грамота от Муниципального учреждения «Управление образования Надтеречного Муниципального района Чеченской Республики» - за высокий профессионализм, образцовое выполнение своих должностных обязанностей и значительный вклад в развитие образования.	Учитель русского языка и литературы Солтаханова Зайнап Абулхановна
- Грамота от Муниципального учреждения «Управление образования Надтеречного Муниципального района Чеченской Республики» - за подготовку призёра к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. Почетная грамота от Муниципального учреждения «Управление образования Надтеречного Муниципального района Чеченской Республики» - за добросовестный труд в сфере образования. - Грамота от Муниципального учреждения «Управление образования Надтеречного Муниципального района Чеченской Республики» - за высокий профессионализм, образцовое выполнение своих должностных обязанностей и значительный вклад в развитие образования. Благодарность «Горный Беной» от лица администрации ООО ДОЛ «Горный Беной».	Учитель русского языка и литературы Джанаралиева Хава Абдулхановна
-Почетная грамота от Министерства образования и науки Чеченской Республики – за достигнутые успехи в организации и	Учитель физической культуры

совершенствовании учебно-воспитательного процесса и безупречный труд.	Ахлуев Идрис Хусенович

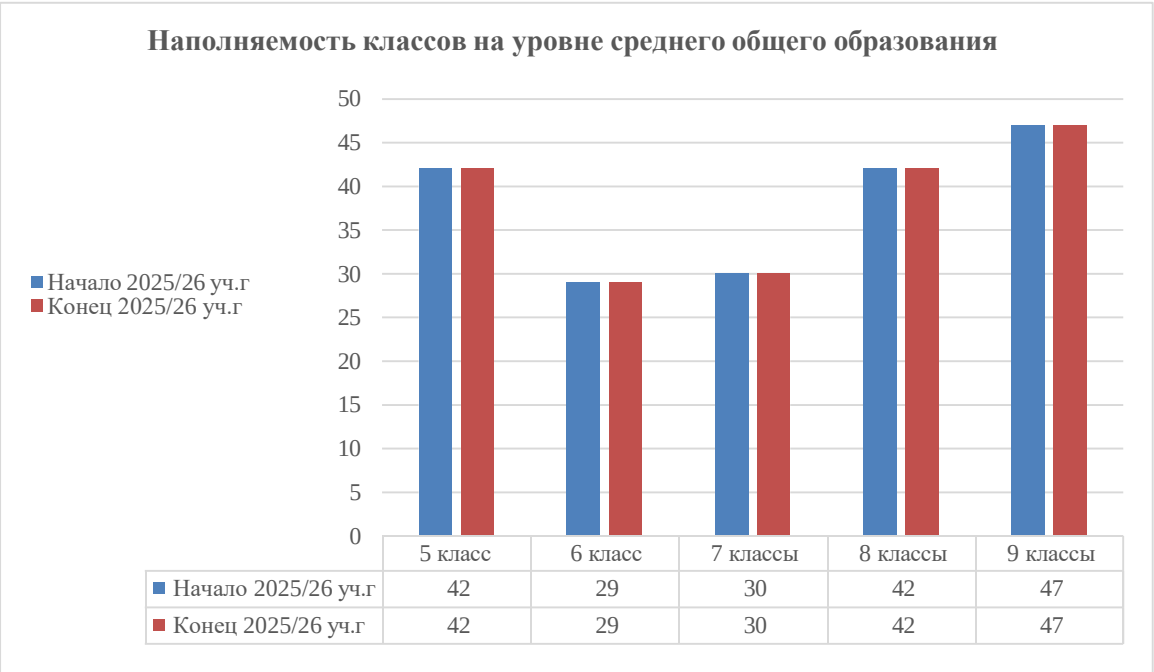
3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 25 обучающихся;



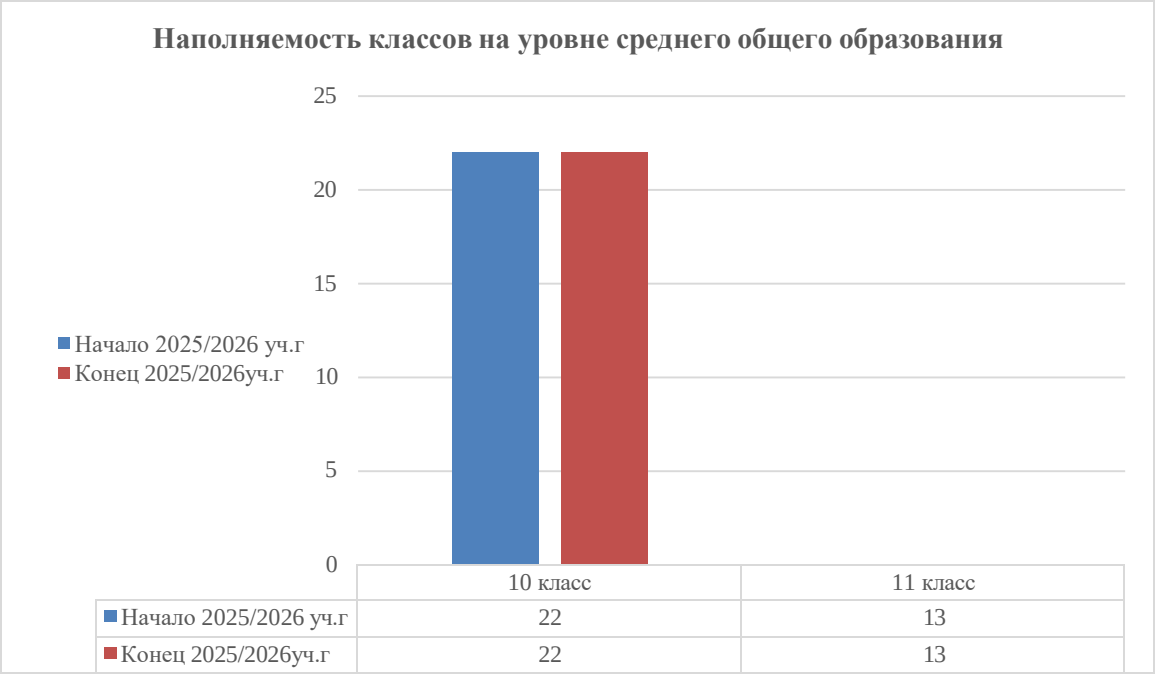
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Начало 2025/26 уч.г	32	24	44	42
Начало 2025/26 уч.г	32	24	44	42

— в классах основного общего образования — 30 обучающихся;



	5 класс	6 класс	7 классы	8 классы	9 классы
Начало 2025/26 уч.г	42	29	30	42	47
Конец 2025/26 уч.г	42	29	30	42	47

— в классах среднего общего образования — 33 обучающихся.



3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная, обеспечивается подвоз обучающихся.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2026 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов по сравнению с 2025 годом.

Учебный предмет	Сдавали всего человек	Численность обучающихся со 100 баллами	Численность обучающихся с отметкой «5»	Численность обучающихся с отметкой «4»	Численность обучающихся с отметкой «3»
Математика	25	1	15	9	0
Русский язык	25	2	15	8	0

Физика	25	0	17	8	0
История	25	0	20	5	0

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников стабильно высоко — 129 призовых мест в муниципальном этапе и 31 — в региональном. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 9 предметам из 25.

Призеры муниципального и регионального туров:

Учебный предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
Английский язык	14	3
Астрономия	8	1
Биология	16	2
Информатика	11	0
Литература	16	5
Математика	21	8
Право	7	1
Физика	19	9
Физическая культура	17	2

3 обучающихся стали финалистами заключительного тура Всероссийской олимпиады школьников: 1 победитель по биологии, 1 призер по математике и 1 призер по физической культуре.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 20.07.2026 год обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2026	56	15	0	23	13	6	7	0	0

В 2026 году количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе составляет 15 учеников. Количество выпускников, поступивших в средне-профессиональные учебные организации составляет 23 обучающихся.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;

- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
- беседы: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Троллинг в соцсетях, в школе»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся был довольно высоким:

Учебный год	**Списочный состав**	**Число пропусков дней по болезни**	**Число пропусков на**

	обучающихся		**одного ребенка**
2023/2024	250	278	0,9
2024/2025	259	190	0,7
2025/2026	326	180	0,6

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	**Название мероприятия**	**Уровень участия**	**Результат**	**Участники**
Второе полугодие 2025 года				
1	Творческий конкурс рисунков «Безопасная дорога детства»	Региональный	Сертификат	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
2	Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Региональный	Сертификат	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 1 чел.
3	Конкурс «Избирательное право»	Муниципальный	Участие	Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 1
Первое полугодие 2026 года				
1	«Безопасное колесо – 2024»	Муниципальный	Грамота	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 1 чел.

2	Конкурс «Воспитать человека»	Региональный	Благодарственное письмо	Педагоги: 3 чел.

4.9. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед не было.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам анкетирования родителей в 2025/2026 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.



5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение

отчетного года школа реализовала проект «Память на века». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями поискового движения России в Чеченской Республике, участниками военных действий и другими представителями сообществ села, города. Также в рамках проекта «Память на века» состоялось открытие парты Героя, погибшему при исполнении СВО Асалаеву Залимхану Хумайдовичу. Совместно с обучающимися основного звена были организованы различные акции: «Письмо солдату», «Георгиевская лента», «Окна Победы».

5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с ГБУ ДПО «ИРО», который оказывает помощь в повышении уровня подготовки педагогических работников по дополнительным программам. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с Чеченским педагогическим университетом. Обучающиеся 9-х классов с удовольствием посещают дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.3. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с библиотекой с.п. Мекен-Юрт;
- с сельским домом культуры с.п. Мекен-Юрт;
- с учреждениями дополнительного образования (дом детского творчества)

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

6.1. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем учебном году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию системы подготовки обучающихся к сдаче ГИА;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2026/2027 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- конкурс методических разработок «Молодой педагог»;
- «Воспитать человека»;
- «Учитель года»;
- «Конкурс сочинений»;
- «На лучшую организацию работы с родителями — 2026»;
  и другие.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности школы:

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов.

2.2. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями района проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;